

TREBALL ESTIU  
MEDI NATURAL I  
SOCIAL  
3R

**Activitat 1**

**Dibuixa, ordenats de més gros a més petit la Lluna, el Sol i la Terra:**

| <b>El més gros</b> | <b>El mitjà</b> | <b>El més petit</b> |
|--------------------|-----------------|---------------------|
|                    |                 |                     |

**Activitat 2**

**Relaciona amb fletxes:**

- Rotació                      Moviment de la Terra que gira al voltant del Sol.
  
- Translació                      Moviment de la Terra que gira al voltant d'ella mateixa.

**Activitat 3**

**Dibuixa les fases de la lluna:**

|                   |                    |                       |                      |
|-------------------|--------------------|-----------------------|----------------------|
|                   |                    |                       |                      |
| <i>Lluna nova</i> | <i>Lluna plena</i> | <i>Lluna creixent</i> | <i>Lluna minvant</i> |

### **Activitat 4**

**Llegeix atentament i omple els buits:**



L' \_\_\_\_\_ és una estació de l'any en què fa molta calor perquè els raigs del sol cauen \_\_\_\_\_ a la superfície de la Terra.

L' \_\_\_\_\_ és una estació de l'any en què fa fred perquè els raigs de sol cauen de costat a la superfície de la \_\_\_\_\_.

### **Activitat 5**

**Mira les quatre imatges, digues el nom de les estacions i una característica de cada una.**



**MEDI SOCIAL- UNITAT 2. QUINA CALOR!**

**Activitat 1**

**Completa el text amb aquestes paraules: baix, baixar, dalt, pujar**



El radiador és col·loca a la part de \_\_\_\_\_ perquè l'aire calent tendeix a \_\_\_\_\_.



En canvi, l'aire condicionat se sol situar a la part de \_\_\_\_\_ perquè l'aire calent tendeix a \_\_\_\_\_.

**Activitat 2**

**Què mesura cada instrument de l'estació meteorològica? Relaciona'ls amb fletxes:**

1. Termòmetre
2. Penell
3. Pluviòmetre
4. Anemòmetre
5. Baròmetre

- Pluja
- Velocitat del vent
- Pressió
- Direcció del vent
- Temperatura

### **Activitat 3**

**Escriu V ( vertader) o F ( fals):**

- a) La temperatura de l'aire depèn només del moment del dia (la posició del sol) i de l'estació de l'any.
- b) Al vespre fa menys calor que al migdia perquè el sol és més baix.
- c) A l'hemisferi sud (Austràlia, Amèrica del Sud, etc.), fa més calor en el mes d'agost que en el mes de desembre.
- d) A dalt de la muntanya fa menys calor que a la platja.
- e) L'altitud i la humitat són importants per determinar la temperatura.
- f) La contaminació fa que la temperatura del planeta augmenti.

### **Activitat 4**

**Escriu una X en aquelles afirmacions que ajuden a reduir la contaminació del nostre planeta:**

- No utilitzar palles o canyes de plàstic per beure.
- Fer servir bosses de plàstic al supermercat.
- Anar amb bicicleta.
- Comprar-se un telèfon nou cada un o cada dos anys.
- Reciclar sempre.
- Dipositar les piles en els punts verds.
- Llençar brossa i papers a terra.



**Activitat 1****Fixa't en la fitxa que ha omplert la Paula:**

| <b>FA TRES ANYS</b>  |                                       | <b>ARA</b>           |   |
|----------------------|---------------------------------------|----------------------|---|
| Com em deia?         | Paula                                 | Com em dic?          | Paula                                     |
| Quant feia d'alçada? | 1m 25 cm                              | Quant faig d'alçada? | 1m 42 cm                                  |
| Com era?             | Alegre i tafanera.                    | Com soc?             | Alegre i tafanera.                        |
| A què jugava?        | A saltar a corda i a jugar a bàsquet. | A què jugo?          | Amb l'ordinador i a bàsquet.              |
| Què estava aprenent? | Aprenia a llegir oracions senceres.   | Què estic aprenent?  | Estic aprenent els moviments de la Terra. |
| On vivia?            | En un pis del carrer Mercè Rodoreda.  | On visc?             | En un pis del carrer Mercè Rodoreda.      |

**Quines coses han canviat?**


---



---



---

**Quines coses continuen igual?**


---



---



---

**Penses que hi ha algunes coses que són més fàcils que canviïn? Quines? Per què?**


---



---



---

## **Activitat 2**

**Si mires per la finestra, pots veure coses que canvien molt a poc a poc i d'altres que canvien molt ràpidament. Mira aquesta imatge i identifica-hi coses que canvien ràpidament i coses que canvien lentament.**



| <b>Canvien ràpidament</b> | <b>Canvien lentament</b> |
|---------------------------|--------------------------|
| Les hores del dia         | La mida dels arbres      |
| _____                     | _____                    |
| _____                     | _____                    |
| _____                     | _____                    |
| _____                     | _____                    |

## **Activitat 3**

**Relaciona aquestes causes amb les seves conseqüències.**

- |   |  |
|---|--|
| a) Ha arribat la primavera.                     | 1) Les petites botigues del barri han hagut de tancar. |
| b) Tinc febre.                                  | 2) Hi ha molta corrua de cotxes a les carreteres.      |
| c) Comença el cap de setmana.                   | 3) No es pot fer servir aigua durant unes hores.       |
| d) Tothom va a comprar al nou centre comercial. | 4) Les plantes estan florides.                         |
| e) Estan fent obres al clavegueram.             | 5) No vaig a l'escola.                                 |

**Activitat 1****Pinta de color:**

Verd - Amèrica

Blau - Europa

Groc - Àsia

Violeta - Oceania

Taronja - Àfrica

Blau cel- l'Antàrtida

**Activitat 2****Endreça la informació i escriu de quina festa es tracta:**

- 
- Les persones que hi participen es llancen pols de colors els uns als altres.
  - Se celebra, principalment a la primavera, sobretot a l'Índia, al Nepal i a Sri Lanka.
  - La festa marca l'inici de la primavera.
  - En els països d'on és originària la festa es fan menjars típics, es decora l'entrada de les cases amb mandales i es visita i felicita la família.



### **Activitat 3**

**Completa el text següent amb aquestes paraules:**

**les regidores i els regidors - l'alcalde o alcaldessa  
eleccions municipals - quatre - divuit anys - representi**

La màxima autoritat de l'Ajuntament és \_\_\_\_\_, que treballa conjuntament amb \_\_\_\_\_ municipals. Aquests els tria tot el conjunt de la població cada \_\_\_\_\_ anys, mitjançant unes \_\_\_\_\_. En aquestes eleccions, les persones que hi participen poden votar el partit polític que millor \_\_\_\_\_ els seus interessos. En les eleccions no pot votar tothom; només ho poden fer les persones més grans de \_\_\_\_\_ que estiguin empadronades al municipi.

### **Activitat 5**

**Completa la informació sobre Catalunya:**

Nombre de persones, aproximadament, que viuen a Catalunya:

\_\_\_\_\_

Nom de les províncies: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Nombre de comarques: \_\_\_\_\_

Quina és la capital de la comarca de l'Alt Empordà? \_\_\_\_\_

Escriu el nom de tres pobles de l'Alt Empordà: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Activitat 1**

**Som iguals i som diferents. Digues quines d'aquestes característiques són semblants en les dues nenes i quines són diferents:**

***Color i tipus de cabells - edat - gènere - color dels ulls  
alçada - color de la pell***



**Semblances**

---

---

---



**Diferències**

---

---

---

**Activitat 2**

**Escriu V (vertader) o F (fals):**

- El sistema nerviós capta els estímuls de l'exterior i de l'interior del nostre cos.
- L'aparell locomotor ens permet expressar només els sentiments.
- Els nervis formen part de l'aparell locomotor.
- El sistema nerviós és un dels responsables de les nostres emocions i dels nostres sentiments.

### **Activitat 3**

**Com estàs? Relaciona cada situació amb una de les emocions següents:**

- Una amiga marxa a viure a un altre país.
- Has tocat alguna cosa molt llefiscosa.
- L'àvia et fa una abraçada.
- Has perdut el tren.
- Un gos et dona un ensurt.
- Un nen comença el curs el febrer.
- Enfadada o enfadat.
- Sorpresa o sorprès.
- Espantada o espantat.
- Trista o trist.
- Fastiguejada o fastiguejat.
- Contenta o content.

### **Activitat 4**

**Llegeix la història d'en Joel i respon a les preguntes de sota:**



En Joel i els seus amics juguen a hoquei. Avui és dia de partit i un dels seus companys ha fallat just al davant de la porteria. Algunes persones del públic li recriminen l'error cridant des de la graderia.

Si haguessis estat en Joel, què hauries fet?

---

---

Ha actuat correctament el públic que l'ha escridassat? Com creus que hauria d'haver actuat?

---

---

### **Activitat 5**

**Pensa en la gent que coneixes i quina característica de les proposades l'identifica més en cada cas i escriu el seu nom al costat.**

intel·ligent: \_\_\_\_\_

creatiu o creativa: \_\_\_\_\_

xerraire: \_\_\_\_\_

tafaner o tafanera: \_\_\_\_\_

simpàtic o simpàtica: \_\_\_\_\_

honest o honesta: \_\_\_\_\_

tranquil o tranquil·la: \_\_\_\_\_

divertit o divertida: \_\_\_\_\_

amable: \_\_\_\_\_

nerviós o nerviosa: \_\_\_\_\_

## **MADI NATURAL      UNITAT 2. ESTEM BEN VIUS**

### **Activitat 1**

**El roser, com tots els éssers vius, també és nodreix. Investiga com ho fa i respon a les preguntes:**

És capaç de produir el seu propi aliment?

---

---

Com s'anomena el procés pel qual les plantes obtenen matèria i energia?

---

---

### **Activitat 2**

**Escriu V (vertader) o F (fals):**

- La reproducció sexual necessita dos individus: un mascle i una femella.
- Tots els éssers vius es poden reproduir de manera asexual.
- Els pugons es poden reproduir de manera asexual.
- Els mamífers ens reproduïm de manera sexual, combinant els gens de dos individus.

### **Activitat 3**

Els humans podem notar les olors, la temperatura, el contacte, el gust, la llum o el so. Quina part del cos ens permet detectar aquests estímuls?

Olors : \_\_\_\_\_

Contacte : \_\_\_\_\_

Temperatura : \_\_\_\_\_

Llum : \_\_\_\_\_

Gust : \_\_\_\_\_

So : \_\_\_\_\_

### **Activitat 4**

**Els humans podem modificar la natura de moltes maneres. Una de les maneres més antigues de fer-ho és la selecció artificial. Completa el text amb les paraules següents:**

***Domesticada - selecció artificial - qualitats - animals - ovella - humans***

L' \_\_\_\_\_ va ser una de les primeres espècies \_\_\_\_\_ a ser \_\_\_\_\_, segurament a partir del mufló salvatge. Els \_\_\_\_\_ domestiquem animals i plantes amb el mètode de la \_\_\_\_\_. Això vol dir que només deixem que es reproduïxin els que tenen unes determinades \_\_\_\_\_ per tal que les transmetin a la nova generació.

### **Activitat 5**

**Estem envoltats per objectes que provenen de plantes, animals o altres éssers vius. Mira al teu voltant i anomena tres elements que provinquin de les plantes i tres fets amb materials provinents dels animals:**

| <b>Provenen de les plantes</b> | <b>Provenen dels animals</b> |
|--------------------------------|------------------------------|
| _____                          | _____                        |
| _____                          | _____                        |
| _____                          | _____                        |

**Activitat 1****Escriu una X en aquells aliments que són saludables:**

- |                                  |   |                                   |
|----------------------------------|---|-----------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Maduixa | <input type="checkbox"/> Pizza congelada  | <input type="checkbox"/> Plàtan   |
| <input type="checkbox"/> Galeta  | <input type="checkbox"/> Pastanaga        | <input type="checkbox"/> Pastís   |
| <input type="checkbox"/> Enciam  | <input type="checkbox"/> Beguda amb sucre | <input type="checkbox"/> Xocolata |
| <input type="checkbox"/> Bròquil | <input type="checkbox"/> Caramel          | <input type="checkbox"/> Préssec  |

**Activitat 2****Escriu V (veritat) o F (fals):**

- No passa res si vaig a dormir molt tard cada dia.
- Practicar un esport és bo per a la salut.
- Les patates fregides de qualitat són molt recomanables.
- El menjar ràpid no és gens saludable.
- Cada dia hem de menjar fruita i verdura.
- És millor anar amb bicicleta que en cotxe.
- Convé prendre fruita: tant si és sencera com en suc, aporten el mateix.
- Jugar amb la tauleta abans d'anar a dormir va bé per relaxar-se.

**Activitat 3****Relaciona amb fletxes:****L'aparell digestiu**

Reparteix els nutrients a través de la sang.

**L'aparell circulatori**

Expulsa els residus per l'anus.

**L'aparell excretor**

Transforma els aliments en nutrients.

**Activitat 4**

**Dibuixa tres aliments tenint en compte el seu origen:**

| Origen vegetal | Origen animal | Origen mineral |
|----------------|---------------|----------------|
|                |               |                |

**MEDI NATURAL      UNITAT 9. EL FUTUR QUE CONSTRUÏM**

**Activitat 1**

**Cada dia fem servir l'aigua per a moltes coses. Identifica'n els usos:**



1 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_



9 \_\_\_\_\_





**Imagina't que aquest any hi ha sequera i s'ha de restringir l'ús de l'aigua. De les activitats anteriors, quines són imprescindibles i quines es podrien restringir?**

Són imprescindibles: \_\_\_\_\_

Es podrien restringir: \_\_\_\_\_

**Activitat 2**

**Digues el nom i dibuixa tres coses per cada lloc on les llençaries:**

|   |                            |
|---|----------------------------|
|  | vidre (contenedor verd)    |
|  | envasos (cont. groc)       |
|  | paper i cartó (cont. blau) |
|  | orgànic (cont. marró)      |

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|  |  |